

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

 **Юрайт**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

biblio-online.ru
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПЛАТФОРМА

Каждый учитель строит себе собственную школу,
подбирая для себя у всех предшественников то,
что нужно именно ему.

Ш. Амонашвили

17.06.2019 — 23.06.2019

Семь навыков высокоэффективных преподавателей

Завершается учебный год, впереди пора отпусков, и вот уже третий год подряд в предпоследнюю неделю июня откроет свои двери «Летняя школа преподавателя — 2019»! Эта Школа юбилейная — пятая по счёту. В этом году она посвящена семи навыкам современного преподавателя: писать, читать, управлять (собой), понимать, организовывать, использовать, **оЦЕНИТЬ**.

Мы пригласили интереснейших спикеров, которые помогут нам раскрыть все эти темы, порой с неожиданной стороны.

Мы снова будем обмениваться опытом и наработками, делиться знаниями и полезной информацией.

Девиз Школы прежний: **«Мы не учим, мы — делимся!»**

И ещё! На этой Школе впервые появилась специальная секция для преподавателей среднего профессионального образования!

И ДА! Наконец-то, по вашим многочисленным просьбам теперь по результатам Школы вы можете получить **Удостоверение о повышении квалификации** (условия ниже)!

Приходите! Прокачайте любой из навыков или прокачайте их все! Будет, как всегда, весело и интересно.

Форма проведения: ДИСТАНЦИОННАЯ — неделя вебинаров с домашними заданиями в виде небольших тестов.

Участие (без предоставления итоговых документов) **БЕСПЛАТНОЕ**.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 1-й. 17.06.2019

10:00—10:30 **Открытие Летней школы преподавателя**

Правила и регламент работы Школы, расписание вебинаров, ответы на вопросы за чашечкой кофе онлайн.
Сергей Геннадьевич Дарий, директор издательства «Юрайт».

10:30—11:30 **Эффективная профилактика СЭВ (синдрома эмоционального выгорания) педагогов в современном мире**

Управлять
(собой)

Познакомимся с понятием эмоционального выгорания, рассмотрим основные причины возникновения и процесс развития синдрома. Сделаем эффективную методику профилактики СЭВ в любом возрасте, при любом профессиональном стаже. Поделится набором тестов, которые позволят адекватно оценивать ваше эмоциональное состояние. Слушатели смогут задать вопросы и получить ответы психотерапевта по профилактике СЭВ.

Юлия Юрьевна Терюшкова, системный психотерапевт, сексолог, бизнес-тренер, преподаватель Петрозаводского государственного университета, кандидат психологических наук.

11:30—12:30 **Тайм-менеджмент современного преподавателя**

Управлять
(собой)

Вебинар посвящен вопросам управления временем. Во время вебинара будут освещены следующие вопросы: время — основной стратегический ресурс, технологии управления временем, компетентность во времени, психология производительности труда и нормирование.

Вебинар предназначен для тех, кто интересуется вопросами: как гармонично совмещать работу и личную жизнь? Как тратить меньше времени и энергии на достижение поставленной цели? Как составить эффективный план работы и мотивировать себя на его выполнение? Как правильно ставить цели?

Ирина Анатольевна Панкратова, кандидат психологических наук, доцент кафедры организационной и прикладной психологии Академии педагогики и практической психологии Южного федерального университета. Соавтор учебников «Организационная психология», «Психология управления персоналом» и «Этика и психология профессиональной деятельности».



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 1-й. 17.06.2019 (окончание)

13:00—14:00 СЕКЦИЯ СПО. Примерные основные образовательные программы (ПООП)

Как преподавателю создать рабочую программу на основе ПООП? Как внести изменения в ПООП? Что делать, если ПООП еще не принят? Нормативы книгообеспеченности.

Ольга Евгеньевна Станулевич, ведущий научный сотрудник Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета, кандидат педагогических наук.

14:00—15:30 Перерыв

15:30—16:30 Как организовать и провести эффективное практическое занятие по дисциплинам социально-гуманитарного цикла

Организовывать

Переход к системе бакалавриата во многих вузах не привел к изменению методики проведения практических занятий. Зачастую на практических занятиях разбираются вопросы лекционного курса, зачитываются доклады и сообщения. Но все это не делает деятельность студентов сколько-нибудь практико-ориентированной. На вебинаре будут проиллюстрированы примерами и показаны преимущества организации деятельности студентов в парах и малых группах, решение ими кейсов, работа с учебными ситуациями. Будут проанализированы преимущества технологии вовлечения и сотрудничества в образовательном процессе.

Елена Константиновна Калущая, кандидат педагогических наук; доцент кафедры непрерывного образования Московского государственного областного университета, автор более 50 публикаций, соавтор учебника «Методика преподавания обществознания». Автор курсов повышения квалификации учителей обществознания, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода и активного применения современных образовательных технологий.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 2-й. 18.06.2019

10:00—11:20 Поколение Z: как с ними общаться и работать

Понимать

Вебинар рассматривает современное молодое поколение с точки зрения педагогики и психологии: психологические особенности «людей Z», их ценности и ориентации, желания и приоритеты; принципы работы с поколением Z; как организовать «работу мечты» для молодежи.

Алла Дмитриевна Иванова, кандидат педагогических наук, доцент Уфимского государственного авиационного технического университета, профессор Российской академии естествознания (РАЕ). Автор более 70 научных публикаций.

11:30—12:30 Не LMS единой жив онлайн-педагог. Или почему интернет-сервисов много не бывает

Использовать

У современного педагога, который понимает необходимость и важность гибкого перехода учебного процесса из одной среды (традиционного пространства) в любую другую, включая цифровую, должны быть особенные инструменты. Их ключевая функция — максимально облегчать трудоемкость деятельности педагога, минимизировать время на рутинные операции, способствовать вовлечению обучающихся в учебный процесс.

Если обратиться к узаконенному понятию «средства обучения и воспитания» (см. п. 26 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), то можно отметить, что к средствам отнесены электронные образовательные и информационные ресурсы (ЭОР и ИР).

Современные педагоги любят и умеют делать ЦОРы/ЭОРы/ООРы/ИОРы с помощью разных инструментов авторской разработки. К таким инструментам мы чаще всего относим интернет-ресурсы и сервисы, цифровые инструменты, встроенные в различные онлайн-порталы, онлайн-платформы и прочие технологичные среды, которых сегодня великое множество.

Наталья Андреевна Кузнецова, эксперт-консультант по разработке образовательных программ, электронных образовательных ресурсов и онлайн-курсов; сертифицированный эксперт компаний ГиперМетод, eTutor Academy; победитель международного конкурса EDCRUNCH AWARD OOC 2018 в номинации «Лучшая практика внедрения онлайн-курсов в образовательную программу».



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 2-й. 18.06.2019 (продолжение)

13:00—14:00 СЕКЦИЯ СПО. Проект нового перечня профессий и специальностей СПО

Цели и принципы составления. Как это скажется на профессиональном образовании? Как повлиять на перечень? Сроки принятия и вступления в силу.

Владимир Игоревич Блинов, руководитель Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук. Автор учебников «Введение в педагогическую деятельность», «История педагогики и образования», «Методика преподавания в высшей школе», «Методика профессионального обучения», «Образовательный процесс в профессиональном образовании», «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся», «Профессиональная педагогика в 2 ч.».

14:00—15:30 Перерыв

15:30—15:45 Как помочь студентам найти работу своей мечты

Организовывать

Знаете ли Вы тенденции развития рынка труда и требования современных работодателей к выпускникам вузов? Где и как найти высокооплачиваемую работу и не попасться на уловки мошенников? А главное, как понравиться работодателю? Ответы на эти и другие вопросы по трудоустройству Вы найдете на вебинаре.

Содержание вебинара:

Современный рынок труда, тенденции развития; Компетенции молодых специалистов: требования работодателей; Soft skills для будущей карьеры; Как понравиться работодателю. Основы самопрезентации: «Резюме», «Собеседование»; Где и как найти работу своей мечты. Обзор рекрутингового портала Superjob; Осознанный выбор работы. Мышеловки на рынке труда.

Артем Алексеевич Дорошин, эксперт по профориентации компании Superjob, кандидат педагогических наук, практический психолог, бизнес-тренер.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 2-й. 18.06.2019 (окончание)

15:45—16:30 **Рынок труда молодых специалистов. Тренды и вызовы**

Организовывать Не секрет, что в недалеком будущем рынок труда изменится до неузнаваемости. Какие специалисты будут пользоваться спросом? Какие навыки будут ценить работодатели? Прослушав вебинар, вы получите ответы на эти вопросы.

Ирина Николаевна Святицкая, руководитель молодежного направления hh.ru.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 3-й. 19.06.2019

10:00—11:00

Понимать

Плагиат и списывание среди студентов российских вузов: масштабы, факторы и способы борьбы

Академическое мошенничество (например, плагиат и списывание) широко распространено в российских вузах. Кросс-культурные исследования показывают, что студенты российских вузов терпимее относятся к академическому мошенничеству, чем студенты зарубежных вузов, и даже становятся более терпимыми за время обучения в университете. Обращаясь к результатам собственных исследований, спикер расскажет, как много студентов прибегают к плагиату и списыванию, какова роль преподавателей в их распространенности и поделится рекомендациями об эффективных мерах сдерживания практик академического мошенничества.

Евгения Дмитриевна Шмелева, младший научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

11:30—12:50

Понимать

Как правильно оценить оригинальность студенческих работ

Проблема неправомерных заимствований в учебных работах, нормативное регулирование и методические аспекты проверок на заимствования. Почему не стоит ориентироваться только на процент оригинальности? Как оценить правомерность заимствований в работе студента? Чем поможет система «Антиплагиат»?

Ольга Сергеевна Беленькая, руководитель учебно-методического центра компании «Антиплагиат».

13:00—14:00

Понимать

СЕКЦИЯ СПО. Аккредитация основной образовательной программы среднего профессионального образования

Что проверяет Рособрнадзор? Как подготовиться? Какие типичные нарушения встречаются?

Денис Львович Георгиевский, аккредитованный эксперт в области проведения государственной аккредитации Рособрнадзора, проректор по учебной работе Международной академии бизнеса и новых технологий, кандидат экономических наук.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 3-й. 19.06.2019 (окончание)

14:00—15:00 **Перерыв**

15:00—16:00 **Основы публикационной гигиены современного преподавателя высшей школы**

Писать

Как преподаватель вуза может выполнить контрактные обязательства со своим работодателем в области публикационной деятельности и при этом не попасть со своими публикациями в «мусорный» журнал, который исключили из (a) Scopus, (b) WebofScience или (c) РИНЦ?

Основная проблема, которую поможет решить данный курс — как правильно отделить «мусорные» издания от приличных изданий.

В ходе занятия будут рассмотрены примеры по отбору и определению качества журналов и сборников конференций, которые представлены (или заявляют претензии на индексирование) в WebofScienceCoreCollection, Scopus, RussianScienceCitationIndex и РИНЦ.

Павел Геннадьевич Арефьев, сотрудник ООО «Научная электронная библиотека», руководитель Аналитического отдела со значительным опытом работы в проектах РИНЦ и RSCI.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 4-й. 20.06.2019

10:00—11:00 **Технология разработки и использования электронных образовательных комплексов (ЭОК)**

Использовать

Понятие ЭОК и его отличие от электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Структура ЭОК и содержание основных модулей. Технология работы с ЭОК. Этапы создания ЭОК.

Валерий Павлович Дьячков, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и статистики Вятской государственной сельскохозяйственной академии. Соавтор более 100 ЭОК по 11 дисциплинам.

11:30—12:30 **Эффективная презентация. Особенности разработки и рефлексия ошибок**

Писать

Особенности подачи информации в презентации, предназначенной для сопровождения устного выступления (онлайн-презентация) и презентации, предназначенной для самостоятельного изучения (офлайн-презентация). Показано, как имеющиеся технические средства и размер аудитории определяют требования к слайдам.

Проводится разбор технических ошибок при разработке презентации. Особое внимание уделено представлению текстовой информации в научном сообщении, в т. ч. таком, как представление диссертационной или курсовой работы.

Елена Ивановна Григорьева, руководитель IT-Центра Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН. Автор учебников «Электронные издания. технология подготовки» и «Основы издательского дела. электронное издание».

13:00—13:45 **СЕКЦИЯ СПО. Soft Skills — как организовать занятия по обучению и развитию?**

На вебинаре мы представим наш взгляд на проблемы развития общих компетенций и Soft skills при реализации основных образовательных программ СПО, а также опыт разработки, внедрения и первые результаты курса «УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ», который создавался как ресурс, позволяющий учиться принимать ответственность за успех своей жизни, расширить видение на значимость вклада личных усилий студента, получаемый результат и влияние на окружающее профессиональное пространство.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

ДЕНЬ 4-й. 20.06.2019 (продолжение)

Елена Владимировна Сартакова, директор Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д.И. Менделеева, председатель ФУМО 18.00.00 Химические технологии.

Наталья Викторовна Кромм, педагог-организатор Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д.И. Менделеева, профессиональный сертифицированный эриксоновский коуч.

13:45—14:30 **Перерыв**

14:30—15:10 **Как педагогу подружиться с библиотекой и что из этого выйдет**

Читать

На вебинаре попробуем определить основные цели взаимодействия педагогического состава вуза с вузовской библиотекой, узнаем о возможностях современной вузовской библиотеки, а также поделимся несколькими лайфхаками для педагогов.

Светлана Анатольевна Чазова, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Информационно-библиотечного центра Международной гимназии Инновационного центра «Сколково», доцент кафедры библиотечно-информационных наук Московского государственного института культуры.

Светлана Львовна Тюкина, заместитель директора по развитию и проектной деятельности Интеллектуального центра — научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина Северного (Арктического) федерального университета, кандидат философских наук, доцент.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

ДЕНЬ 4-й. 20.06.2019 (окончание)

15:30—16:30

Современные исследования в области влияния технологий на психику молодежи

Понимать

Расскажем, может ли увлечение Интернетом и компьютерными играми изменить работу мозга и когнитивные процессы и как именно. Стоит ли менять систему образования для того, чтобы соответствовать принципам работы так называемого «клипового мышления» подростков или все немного сложнее? Стоит ли беспокоиться о том, что компьютерные игры занимают слишком большое место в жизни детей и подростков, и к чему это может привести: зависимость, агрессия, мультитаскинг, обучение через игру.

Наталья Вадимовна Богачева, кандидат психологических наук, доцент Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.



ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 5-й. 21.06.2019

10:00—11:00 **Элементы классической и современной теории тестов**

оЦЕНИТЬ

Почти каждому современному преподавателю приходится рано или поздно составлять тесты и вопросы для подготовки к экзаменам. И здесь вам поможет наука — теория тестов. Посетив вебинар, вы узнаете, что можно считать тестами, а что просто опросом, как оценить надёжность и валидность тестов и многое другое. И всё это просто, доходчиво, понятно даже для гуманитариев.

Алексей Евгеньевич Максимов, директор по развитию издательства «Юрайт».

11:00—12:30 **Что говорят результаты тестов? Что мы знаем о студентах и что мы знаем о преподавателях, когда смотрим статистику ЭБС?**

оЦЕНИТЬ

Тесты и другие контрольные мероприятия сегодня служат неотъемлемой частью образовательного процесса. На вебинаре рассмотрим, какие цели могут преследовать тесты различного рода и как определить, подходит ли тест для достижения этих целей.

Без излишнего погружения в тонкости математики и статистики покажем, как можно апробировать задания, интерпретировать результаты и сделать выводы для улучшения качества проверочных материалов.

Иван Викторович Чернышев, директор по информационным технологиям издательства «Юрайт».

12:30—14:30 **Перерыв**



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ**
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ДЕНЬ 5-й. 21.06.2019 (окончание)

14:30—15:30 **Эффективные приемы подготовки к очной защите конкурсного исследовательского или социального проекта**

Организовывать В рамках вебинара изучим примеры успешных защит конкурсных проектов в ходе очных мероприятий, определим специфику ряда приемов и механизмов коммуникации с экспертами. Раскроем секреты форматных защит и сформируем карту продвижения проекта.

Анастасия Павловна Рудницкая, доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и международных отношений Российского государственного социального университета, действительный член Российской ассоциации политической науки (РАПН), эксперт федерального экспертного совета Всероссийского конкурса авторских молодежных проектов «Моя страна — моя Россия».

15:30—16:00 **Деловая игра как эффективная форма работы со студентами**

Организовывать В настоящее время все больше внимания уделяется поиску наиболее эффективных форм обучения, которые позволяют студентам максимально подробно изучить дисциплину и получить практические навыки в учебном процессе. Особое место занимает деловая игра, позволяющая решить следующие задачи:

- максимальное вовлечение студентов в учебный процесс, поощрение развития инициативы и творческих способностей;
- формирование навыков не только умения работы с нормативными актами, но и использования их положений на практике;
- проявление организаторских способностей для выработки коллективной мысли и преобразования ее в конкретное решение на практике, а также поиск компромисса в интересах дела, отступая от своих амбиций.



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

ДЕНЬ 5-й. 21.06.2019 (окончание)

Рассматриваемая деловая игра на тему «Регистрация и функционирование НКО: налоговый аспект» дает возможность использовать опыт проведения деловых игр в преподавании экономических дисциплин.

Елена Евгеньевна Смирнова, кандидат экономических наук, доцент Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве РФ; советник налоговой службы II ранга; автор более 270 публикаций; аттестованный преподаватель Палаты налоговых консультантов. Соавтор учебников «Налоги и налоговая система российской федерации», «Налоги и налоговая система российской федерации. Практикум», «Налоги и налогообложение», «Финансы некоммерческих организаций, налогообложение физических лиц».

16:00—16:30

Заккрытие Летней школы преподавателя — 2019

Консультация по получению итоговых документов, ответы на вопросы, проведение онлайн-голосования за Лучшего спикера и Лучший вебинар Летней школы преподавателя 2019 года, обратная связь от участников Школы и, конечно, обсуждение планов и тем Зимней школы преподавателя — 2020! За чашечкой чая онлайн.

Сергей Геннадьевич Дарий, директор издательства «Юрайт».



**ЗИМНЯЯ
И ЛЕТНЯЯ
ШКОЛЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Чтобы принять участие в «Летней школе преподавателя — 2019» необходимо зарегистрироваться, перейдя по ссылке: <https://school.biblio-online.ru/>

Участие в Летней школе преподавателя БЕСПЛАТНОЕ, но возможны разные, в т.ч. платные форматы участия. В зависимости от формата участники могут получить СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА, либо УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ на 36 академических часов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 039822 от 27 декабря 2018 г.).

	Вольный слушатель	Сертифицированный участник	Квалифицированный участник
Участие в вебинарах онлайн	да	да	да
Доступ к электронной библиотеке biblio-online.ru до 30.06.19	да	да	да
Доступ к видеозаписям вебинаров	до 30.06.19	до 30.06.19	не ограничен
Выполнение тестов итоговой аттестации	нет	нет	да
Дополнительные материалы от спикеров	нет	нет	да
Итоговый документ	нет	Сертификат участника	Удостоверение о повышении квалификации
Подписать договор на обучение	нет	нет	да
Оплата	нет	Участие в благотворительной акции «Подари книгу библиотеке» https://biblio-online.ru/gift_certificates	1000 руб.