

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
  
В.П. Полетаев  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Вологда  
2017

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная образовательная программа составлена с учетом положений ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499), методических рекомендаций Минобрнауки РФ по разработке дополнительных профессиональных программ, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н), профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н).

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав Вологодского государственного университета.

Занятия проводятся согласно Плану организации и проведения курсов повышения квалификации в ВоГУ на учебный год.

Количество слушателей в группе: 15 человек.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Цель освоения программы: формирование основ информационной компетентности, системы базовых знаний, необходимых для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачи освоения программы:

- изучение принципов организации современного информационного поиска, ознакомление с функциональными возможностями электронных библиотечных ресурсов;
- формирование знаний и умений по информационному самообеспечению профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков эффективного применения электронных библиотечных ресурсов в образовательном процессе.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**В результате освоения программы слушатель должен:**

**знать:**

- основные электронные ресурсы, базы данных и электронные библиотеки, необходимые для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности (3-1);
- основные методы поиска информации, необходимой для разработки, научно-методического обеспечения, реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ (3-2);

– возможности применения библиотечных электронных ресурсов в современных образовательных технологиях профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения (З-3);

– основные правила библиографического описания, структуру и состав библиографической записи (З-4);

– требования ФГОС к учебно-методическому обеспечению дисциплин по соответствующим направлениям подготовки и специальностям (З-5).

**уметь:**

– ориентироваться в системе электронных библиотечных ресурсов, максимально эффективно использовать их функциональные возможности (У-1);

– формировать поисковые запросы в различных базах данных, электронных библиотеках и каталогах, проводить информационный анализ источников (У-2);

– применять полученные знания при разработке учебного и методического обеспечения преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий, осуществлении электронного обучения, использовании информационно-коммуникационных технологий, дистанционных образовательных технологий (У-3);

– вносить коррективы в рабочие программы, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа возможностей и результатов использования электронных библиотечных ресурсов (У-4).

**владеть навыками / быть в состоянии продемонстрировать:**

– свободное владение навыками поиска в электронных библиотечных ресурсах, в т.ч. базах данных электронного каталога, электронно-библиотечной системы (Н-1);

– навыки формирования библиографических записей в соответствии с действующими стандартами (Н-2);

– навыки подбора литературы, соответствующей поисковому запросу, формирования списков литературы (Н-3);

– способность использования электронных библиотечных ресурсов в образовательном процессе (Н-4).

**Контроль уровня полученных знаний**

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе практических занятий и фиксирования выполнения заданий. Итоговый контроль осуществляется в ходе итогового зачета.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практ. занятия
1.	Научная библиотека ВоГУ. Интернет-сайт НБ ВоГУ.	2	2	
2.	Электронный каталог НБ ВоГУ.	2		2
3.	Система электронных образовательных ресурсов НБ.	1	1	
4.	Электронно-библиотечные системы. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	3	1	2
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru.	2		2
6.	Информационно-справочная система «Техэксперт».	2		2
7.	Библиографическое описание документов.	2		2
8.	Книгообеспеченность учебных дисциплин.	1	1	
	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности. Краткое содержание темы	Образовательные технологии	Часы
<b>Тема: Научная библиотека ВоГУ. Интернет-сайт НБ ВоГУ.</b>				
1.	З-1 У-1	<i>Лекция</i> Структура Научной библиотеки ВоГУ. Информационно-аналитические продукты и услуги библиотеки. Формы коммуникации библиотеки с пользователями. Возможности использования потенциала библиотечных ресурсов в учебном процессе. Интернет-сайт Научной библиотеки ВоГУ: структура, навигация, содержание разделов. Группа НБ в социальной сети.	Лекция-визуализация	2
<b>Тема: Электронный каталог НБ ВоГУ.</b>				
2.	З-2 У-1, 2, 4	<i>Практическое занятие</i> Автоматизированная информационно-библиотечная система. Цели и принципы	Тренинг	2

	Н-1, 3, 4	<p>формирования электронного каталога (ЭК) НБ ВоГУ.</p> <p>Базы данных и функции ЭК.</p> <p>Принципы составления поискового запроса в электронных базах данных.</p> <p>Поиск в ЭК: технология, виды (простой, расширенный; по автору, по заглавию, по ключевым словам), использование логических операторов, формирование и сохранение списка литературы.</p> <p>Электронная библиотека ВоГУ: принципы формирования, источники поступления, возможности использования.</p>		
<b>Тема: Система электронных образовательных ресурсов НБ.</b>				
3.	3-1, 2 У-1, 3, 4 Н-4	<p><i>Лекция</i></p> <p>Система электронных образовательных ресурсов (СЭОР) НБ как часть электронной информационно-образовательной среды ВоГУ.</p> <p>Структура, функции, условия доступа к различным модулям системы.</p>	Лекция-визуализация	1
<b>Тема: Электронно-библиотечные системы. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</b>				
4.	3-1, 2, 3, 5 У-1	<p><i>Лекция</i></p> <p>Электронно-библиотечные системы (ЭБС): назначение, принципы организации, условия доступа.</p> <p>Общая характеристика, структура, контент, поисковые возможности, сервисы ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	Лекция-визуализация	1
	У-1, 2, 3, 4 Н-1, 3, 4	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: регистрация и авторизация пользователей.</p> <p>Специфика формирования поискового запроса.</p> <p>Полнотекстовый поиск.</p> <p>Создание личного кабинета.</p> <p>Преподаватель в среде ЭБС: сервисы, инструменты, контент. Создание электронных курсов.</p>	Тренинг	2
<b>Тема: Научная электронная библиотека eLibrary.ru.</b>				
5.	3-1, 2 У-1, 2, 3, 4 Н-1, 3, 4	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Назначение, структура, правила поиска.</p> <p>Возможности для читателей, организаций, авторов.</p> <p>Наукометрические базы данных.</p> <p>Национальная библиографическая база данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).</p> <p>Принципы работы пользователей.</p> <p>Получение статистических показателей.</p>	Мастер-класс	2



		<p>Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.</p> <p>Регистрация авторов публикаций. Инструменты и сервисы для зарегистрированных авторов.</p> <p>Профиль организации. Анализ публикационной активности и цитируемости научных организаций.</p> <p>Национальная подписка на международную базу данных индексов научного цитирования Web of Science.</p> <p>Подбор актуальных источников для написания научной работы.</p> <p>Создание персонального авторского профиля ResearcherID.</p>		
<b>Тема: Информационно-справочная система «Техэксперт».</b>				
6.	<p>З-1, 2 У-1, 2, 3, 4 Н-1, 3, 4</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Информационно-справочная система «Техэксперт».</p> <p>Назначение. Интерфейс и основные принципы работы.</p> <p>Условия доступа. Продукты, доступные ВоГУ.</p> <p>Поисковые возможности. Работа с документами.</p> <p>Сервисы.</p>	Мастер-класс	2
<b>Тема: Библиографическое описание документов.</b>				
7.	<p>З-4 Н-2</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Государственные стандарты в области библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>Структура и состав библиографической записи.</p> <p>Особенности составления библиографической записи на различные виды документов.</p> <p>Аналитическая библиографическая запись.</p> <p>Описание электронных ресурсов.</p> <p>Оформление списка литературы для научной работы, учебного издания.</p>	Тренинг	2
<b>Тема: Книгообеспеченность учебных дисциплин.</b>				
8.	<p>З-2, 5 У-2, 4 Н-1, 3</p>	<p><i>Лекция</i></p> <p>Книгообеспеченность учебных дисциплин: нормативная база. Программное обеспечение.</p> <p>Требования к составлению списка литературы для рабочих программ, отчетов о самообследовании кафедр и т.п.</p> <p>Формирование списков обязательной, дополнительной, учебно-методической литературы для рабочей программы с использованием электронного каталога, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».</p>	Лекция-визуализация	1
<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет	1
			<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация тем
1.	Компьютеры (15 шт.)	1-8
2.	Мультимедиапроектор (1 шт.)	1-8
3.	Экран (1 шт.)	1-8

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение.

Библиографическое описание по ГОСТ		Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
Основная литература		
1.	ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004 // Техэксперт: инф.-справ. система. – Режим доступа: <a href="http://kodeks.serv.vogu:8080/docs/">http://kodeks.serv.vogu:8080/docs/</a> .	Техэксперт: инф.-справ. система
2.	ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2001 // Техэксперт: инф.-справ. система. – Режим доступа: <a href="http://kodeks.serv.vogu:8080/docs/">http://kodeks.serv.vogu:8080/docs/</a> .	Техэксперт: инф.-справ. система
3.	ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002 // Техэксперт: инф.-справ. система. – Режим доступа: <a href="http://kodeks.serv.vogu:8080/docs/">http://kodeks.serv.vogu:8080/docs/</a> .	Техэксперт: инф.-справ. система
4.	ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2012 // Техэксперт: инф.-справ. система. – Режим доступа: <a href="http://kodeks.serv.vogu:8080/docs/">http://kodeks.serv.vogu:8080/docs/</a> .	Техэксперт: инф.-справ. система
5.	Сборник стандартов СИБИБД / [сост.: Т. В. Захарчук]. – Санкт-Петербург: Профессия, 2010. – 527, [1] с. + CD-ROM.	1
6.	Андрианов, И. А. Индексирование и поиск в последовательностях для больших баз данных: монография / И. А. Андрианов, А. Ф. Чернов. – Вологда: ВоГУ, 2013. – 167 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/andrianov/book11/2013_andrianov_mon.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/andrianov/book11/2013_andrianov_mon.pdf</a>	8
7.	Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – Москва: Дашков и К, 2011. – 296 с.	1
8.	Вершинин, М. И. Электронный каталог: проблемы и решения: [учеб.-практ. пособие] / М. И. Вершинин. – Санкт-Петербург: Профессия, 2009. – 230, [1] с.: ил. (1 экз.); 2007. – 230, [1] с.: ил. (4 экз.)	5
9.	Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публ. и док., фонды и б-ки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – Москва: ФАИР, 2007. – 527, [1] с.: ил.	1
10.	Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник для вузов / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева. – Москва: ФАИР, 2008. – 399, [1] с.	2
11.	Информационные ресурсы и поисковые системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Максимов, О. Л. Голицына, Г. В. Тихомиров,	ЭБС Университетская

	П. Б. Храмцов. – Москва: МИФИ, 2008. – 400 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231125</a> .	библиотека онлайн
12.	Нещерет, М. Ю. Библиографический поиск: эволюция и современность / М. Ю. Нещерет. – Санкт-Петербург: Профессия, 2010. – 252, [1] с.: ил.	1
13.	Основы информационной культуры: лекции / сост.: О. Н. Мишенева, А. В. Шмуляева. – Вологда: НТБ ВоГТУ, 2010. – 38 с.	5
14.	Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие / И. С. Пилко. – Санкт-Петербург: Профессия, 2008. – 342 с.	2
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Амлинский, Л. З. Научные библиотеки информационного общества: организация и технология / Л. З. Амлинский. – Санкт-Петербург: Профессия, 2008. – 199 с.: табл.	2
2.	Библиоковедение, библиографоведение и информатика: терминолог. путеводитель / [науч. ред.: М. Г. Вохрышева; сост.: И. Ю. Акифьева [и др.]]. – Москва: Либерея-Бибинформ, 2007. – 101, [2] с.	2
3.	Гиляревский, Р. С. Информационный менеджмент: управление информацией, знанием, технологией: [учеб. пособие] / Р. С. Гиляревский. – Санкт-Петербург: Профессия, 2009. – 303 с.	1
4.	Гордукалова, Г. Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация: учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2009. – 508 с.: табл.	1
5.	Электронные документы: создание и использование в публич. б-ках: справочник / [науч. ред.: Р. С. Гиляревский, Г. Ф. Гордукалова]. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 663 с.: табл.	2
6.	Цифровые информационные ресурсы для науки и образования [Электронный ресурс] // Университетская книга. – 2016. – № 6. – С. 68-71. – Режим доступа: <a href="http://www.unkniga.ru/vishee/6175-tsifrovye-informatsionnye0resursy-dlya-nauki-i-obrazovaniya.html">http://www.unkniga.ru/vishee/6175-tsifrovye-informatsionnye0resursy-dlya-nauki-i-obrazovaniya.html</a> .	1
7.	eLibrary.ru: курс на повышение качества контента: [интервью с Г. Еременко] [Электронный ресурс] // Университетская книга. – 2016. – № 3. – С. 62-68. – Режим доступа: <a href="http://www.unkniga.ru/electron/5857-elibrary-kurs-na-povyshenie-kachestva-kontenta.html">http://www.unkniga.ru/electron/5857-elibrary-kurs-na-povyshenie-kachestva-kontenta.html</a> .	1
<b>Учебно-методическая литература</b>		
1.	Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева; [науч. ред. М. И. Вершинина]. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 245, [2] с.: ил., табл.	4
2.	Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Санкт-Петербург: Профессия, 2008. – 462, [1] с.: ил., табл.	1
3.	Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4 / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 103 с. – Режим доступа: <a href="http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf">http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf</a> .	5
4.	Основы информационной культуры: методические указания / сост.: Т. Ф. Чудновская, О. Н. Мишенева. – Вологда: НТБ ВоГТУ, 2011. – 30 с.	5
5.	Основы разработки электронных учебных изданий: учеб.-метод. пособие для преподавателей вузов / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2010. – 142, [1] с.: ил.	1
6.	Работа в сети Интернет: учеб.-метод. пособие / [сост.: О. Б. Голубев, О. Ю. Никифоров, И. В. Морозова]. – Вологда: ВГПУ, 2012. – 78 с.	40
7.	Романенко, В. Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального	2



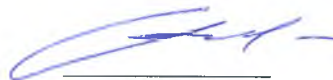
	поиска: практ. пособие с примерами и упражнениями / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина, В. С. Неверов. – Санкт-Петербург: Профессия, 2008. – 416 с.: ил.	
8.	Савина, И. А. Библиографическое описание документа: учеб.-метод. рекомендации / И. А. Савина; под ред. Н. Б. Зиновьевой. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 269 с.	1
9.	Савина, И. А. Методика библиографического описания: практ. пособие / И. А. Савина. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2007. – 143 с.	3

## 7.2. Информационное обеспечение.

1. Автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк-SQL»
2. Система электронных образовательных ресурсов ВоГУ
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
4. Вопросы и ответы по работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
6. Инструкция для авторов по работе в системе Science Index
7. База данных Web of Science
8. Инструкция по работе в Web of Science
9. Техэксперт: информационно-справочная система (локальная версия)
10. Инструкция по работе с ИСС «Техэксперт»
11. Информационно-аналитический журнал «Университетская книга»
12. Научно-практический журнал «Научные и технические библиотеки»
13. Презентации для учебных занятий по программе ДПО «Использование электронных библиотечных ресурсов в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы»


Составители программы:

Главный библиотекарь НБ  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись)

/ О.А. Кишенина /  
(Ф. И. О.)

Главный библиотекарь САиЧЗ НБ  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись)

/ О.Н. Мишенева /  
(Ф. И. О.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа утверждена на совещании при директоре Научной библиотеки ВоГУ

Протокол совещания № 63 от «23» октября 2017 г.

Директор НБ  
(должность)

  
(подпись)

/ Л.В. Меньшакова /  
(Ф. И. О.)

«23» октября 2017 г.